

**Рабочая программа по курсу
«Основы современных экономических знаний» (10 класс)
Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «**Основы современных экономических знаний**» для 10 - 11 класса составлена на основе авторской программы для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор И.В. Липсиц, ГУ – ВШЭ. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М.: Вита-Пресс 2008), с учётом Учебного плана МБОУ СОШ № 196. Программа является модифицированной. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Липсиц И. В. «Экономика»: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.;Вита-прес,2011г. Программа реализуется в течение двух лет. Программа рассчитана на 70 час в 10-11 классах, 36 часа в 10 классе и 34 часов в 11 классе (1 час в неделю) в каждом классе.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России.

Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации.

Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний.

Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Формирование готовности использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Исходя из цели программы, можно выстроить систему задач:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса базируется на сочетании различных методик и педагогических технологий: технология критического мышления; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Используемые педагогические технологии:

Технология	Ожидаемый результат	Практическое применение
Технология критического мышления	-развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы; -повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.	- построение кластеров, схем; - составление планов ответа, изучение логики; - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - «продвинутая лекция», - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические цепочки; - Взаимоопрос.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».

Используемые формы и методы:

Цель	Формы и методы
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов; маркировка текста «v», «+», «-», «?» и т.д.
--	---

Обязательный минимум содержания

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, её основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль, акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности:

Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)

Критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий.

Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Основное содержание курса обучения

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Понятие об экономике и её роли в жизни общества	4
2	Типы экономических систем и различия между ними	3
3	Спрос и предложение как проявление экономических интересов покупателей и продавцов	7
4	Основы денежного механизма	3
5	Банковская система	5
6	Рынок труда	5
7	Социальные проблемы рынка труда	4
8	Проблемы безработицы	3
9	Заключительное занятие. Экономика в СМИ.	2
		36 часов

Итого

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Экономическая сфера жизни общества. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Собственность. Деньги. Рынок. Спрос и предложение. Банки, Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений населения: банковские вклады, ценные бумаги, наличная валюта. Выбор между надежностью и доходностью сбережений. Предпринимательство. Затраты, выручка, прибыль. Акции и другие ценные бумаги. Фондовый рынок (биржа). Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Выполнение простейших расчетных задач с экономическим содержанием.

уметь:

Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических возможностей, исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Книги для учителя:

Сборник нормативных документов. Экономика/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2004

Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений./ Автор-составитель Б.И. Мишин; Министерство образования РФ. – М.: Вита Пресс, 2000.

Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова – 2006

Основы предпринимательства: Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Вита Пресс, 2005

Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по курсу «Основы современных экономических знаний»,
10 класс (1 час в неделю, 36 часов в год)**

№ недели	Номер и тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
<i>Понятие об экономике и её роли в жизни общества 4 часа</i>						
1	Что такое экономика?	1	Комбинированный	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем	Знать понятие об экономической науке. Уметь объяснить понятия «Микро»- и «макроэкономика»	Найти соответствие понятий
2	Основы хозяйственной жизни человека	1	Комбинированный	Даровые и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.	Знать: Виды потребностей, Уметь объяснять почему нельзя удовлетворить все потребности	Составить схему «Виды потребностей»
3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Обобщение и закрепление знаний	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена.	Знать: Понятие «абсолютная» и «относительная» ограниченность ресурсов, виды ограниченных ресурсов; Уметь объяснить причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации.	Решение задач
4	Главные проблемы экономики	1	Обобщение и закрепление	Главные вопросы экономической жизни общества. Понятие о	Знать - главные вопросы экономической жизни общества,	Деловая игра «Моё

			знаний	границе производственных возможностей и описывающей ее кривой. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.	факторы производства	предприятие»
Типы экономических систем и различия между ними 3 часа						
5	Понятие об экономических системах	1	Изучение нового материала	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения, традиционная экономическая система.	Знать понятия: Экономическая система, традиционная экономическая система	Заполнение таблицы
6	Рыночная система	1	Комбинированная	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости.	Знать: признаки рыночной экономики, причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь анализировать и приводить примеры.	Заполнение таблицы Решение задач
7	Командная и смешанная экономическая системы	1	комбинированный	Командная система – её особенности формы практической реализации. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки	Знать понятия - командная и смешанная эк.системы. Уметь анализировать и приводить примеры.	Заполнение таблицы. тестирование.
Спрос и предложение как проявление экономических интересов покупателей и продавцов 7 часов						
8	Что такое спрос?	1	Комбинированный	Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса.. Эластичность спроса и её предложение для продавцов.	Знать понятия – спрос, предложение, факторы формирования спроса, эластичность.	Решение задач. Составление графиков
9	От чего зависит предложение товаров	1	комбинированный	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Мотивы рыночного поведения покупателей и продавцов.	Знать – формирование на рынке спроса и предложения	Решение задач
10	Формирование рыночных цен	1	Комбинированный	Понятия о типах рыночной ситуации (избыток, дефицит, равновесие). Инструменты	Знать понятия - дефицит, избыток, равновесная цена. Уметь рассчитывать	Решение задач

				формирования равновесной цены	равновесную цену.	
11	Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов	1	Комбинированный	Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов.	Знать – механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов. Уметь – описывать действия рынков. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки собственных экономических возможностей, исполнения типичных экономических ролей;	Анализ графиков. Решение задач.
12	Спрос и предложение (решение задач)	1	Комбинированный	Спрос, предложение, поведение на рынке, ситуации на рынке.	Спрос, предложение, эластичность.	Решение задач
13	Рынок на практике. Оптовая торговля	1	Комбинированный	Розничная и оптовая торговля. Организация торговли при появлении оптового посредника	Знать – Розничная торговля, оптовая торговля. Уметь – делать расчет дохода и определять выгодную цену	Решение задач
14	Инвестирование	1	Комбинированный	Ресурсы для организации коммерческой деятельности. Виды капитала, сбережения. Работа финансового рынка. Инвестирование	Знать понятия: капитал, финансовый рынок, сбережения, инвестиции, кредит, ссуда, акция, облигация, дивиденды.	Сообщения
Основы денежного механизма 3 часа						
15	Причины возникновения, формы и функции денег	1	Комбинированный	Причины изобретения денег. Функции денег в экономике.	Знать: причины изобретения денег, функции денег, роль денег	Решение задач. Доклады.
16	Роль денег как средства обмена и измерения	1	Комбинированный	Роль денег как средства обмена и измерения	Знать понятие о бартере, причинах распространения. Уметь решать задачи	Решение задач
17	Роль денег как средства сбережения	1	Комбинированный	Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег	Знать понятия – активы, деньги, ликвидность Использовать приобретённые знания и умения в	Заполнение таблицы «плюсы и минусы наличных денег»

					практической деятельности и повседневной жизни для: решения практических задач, оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации	
Банковская система 5 часов						
18	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1	Комбинированный	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.	Знать: историю возникновения банков, виды кредитов. Эмиссионный банк. Роль Центробанка. Уметь различать виды банков по роду их деятельности	Составить словарь, схему «Виды банков»
19	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	1	Комбинированный	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.	Принципы кредитования. Виды депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	Решение задач на расчёт процентов за кредит.
20	Роль Центробанка в регулировании кредитно-денежной системы	1	Комбинированный	Безналичные денежные расчеты и роль банков в их обеспечении. Современная структура денежной массы и значение изменений в ней. Функции Центрального банка страны. Регулирование Центральным банком страны масштабов кредитной эмиссии.	Функции ЦБ. Регулирование ЦБ кредитной эмиссии. Управление банком. Масштаб кредитной эмиссии. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения практических задач связанных с жизненными ситуациями;	Таблица «Функции ЦБ»
21	Факторы формирования величины денежной	1	Комбинированный	История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная	Знать понятие о денежном обращении и закон обмена денег Использовать приобретённые	Решение задач

	массы			структура денежной массы. Факторы, определяющие необходимое стране количество денег. Понятие о скорости обращения денег и метод ее определения. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения практических задач, оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации	
22	Причины и виды инфляции	1	Комбинированный	Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Понятие об инфляционной психологии. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	Знать понятия инфляция и причины её определяющие. Влияние инфляции на экономику. Уметь описывать и объяснять виды инфляций	Таблица «Виды инфляции»
Рынок труда 5 часов						
23	Экономическая природа рынка труда	1	Комбинированный	Продавцы и покупатели на рынке труда. Особенности труда как товара. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	Знать: особенности труда как товара, деятельность продавцов и покупателей на рынке труда.	Моделирование ситуаций и их анализ
24	Факторы формирования заработной платы	1	Комбинированный	Факторы, формирующие спрос на труд. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Закон спроса на рынке труда.	Знать: как формируется заработная плата, что влияет на её величину	Моделирование ситуаций
25	Факторы формирования предложения на рынке труда	1	Комбинированный	Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда.	Знать факторы, формирующие предложение, понятие об эффекте дохода	Решение задач
26	Причины устойчивых	1	Комбинированный	Заработная плата как равновесная	Знать: понятия спроса и	Моделирование

	различий в уровнях оплаты труда		ый	цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	предложения на рынке труда, отраслевые различия	ситуаций
27	Оплата труда. Решение задач	1	Итоговый урок	Расчёт заработной платы	Факторы формирования ЗП	Тест
Социальные проблемы рынка труда 4 часа						
28	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	Комбинированный	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы как представители коллективных интересов продавцов труда. Закономерности развития профсоюзного движения и их связь с уровнем благосостояния в стране.	Основные направления деятельности профсоюзов. Влияние деятельности профсоюзов на уровни занятости и заработной платы Уметь объяснять влияние деятельности профсоюзов на уровни занятости и заработной платы Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации	Моделирование ситуаций
29	Прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	Комбинированный	Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Структура системы заработной платы. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы.	Знать понятия: прожиточный минимум, минимальная и средняя заработная плата.	Решение задач

30	Договоры и контракты на рынке труда	1	Комбинированный	Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.	Знать понятия: трудовой договор, контракт, генеральное соглашение	Составление контракта при приеме на работу
31	Социальные факторы формирования заработной платы	1	Обобщение материала	Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.	Знать – способы стимулирования труда, виды ЗП, трудовая пенсия, производительность труда Уметь описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда	Работа в группах. Таблица «Способы стимулирования работников»
Проблемы безработицы 3 часа						
32	Безработица и её виды	1	Комбинированный	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения	Знать понятия - безработица и ее виды, причины возникновения безработицы Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации	Схема «Виды безработицы»
33	Полная занятость и способы сокращения безработицы	1	Комбинированный	Полная занятость и естественная норма безработицы. Особые формы безработицы в России. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	Знать понятия: полная и частичная занятость, способы сокращения безработицы	Моделирование ситуаций
34	Безработица. Решение задач	1	Комбинированный	Критерии признания человека безработным.	Основные формы безработицы в России	Решение задач

Заключение 2 часа

35-36	Заключительное занятие. Экономика в СМИ.	2	Комбинированный	Экономика и её роль в жизни общества	СМИ и экономика Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации	Тестовые задания
-------	--	---	-----------------	--------------------------------------	--	------------------